

## MATEMÁTICAS – 6º de E.P.

**Buenos días a todos/as:**

- Hoy, jueves 11 de junio, nos toca corregir, esta actividad es importante: si hay error, nos sirve para rectificar y aprender a hacerlo correctamente; si resolvemos bien, nos sirve de repaso y refuerzo para que los aprendizajes ya se queden para siempre en nuestro cerebro.
- Tenemos pendiente para corregir el trabajo de toda la semana.
- Entonces:



*¡Empezamos!*

# FRACCIONES

□ Calcula  $\frac{6}{25}$  de 175 = 42

$$\begin{array}{r} 175 \text{ } \overline{) 125} \\ 00 \quad \overline{) 7} \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

□ Comprueba si son equivalentes  $\frac{7}{8} = \frac{56}{63}$

$7 \times 63 = 441$   
 $8 \times 56 = 448$  } NO SON

□ Ordena de menor a mayor  $\frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}$

UNA FORMA DE COMPROBAR ES DIVIDIENDO

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ 0 \quad \overline{) 0,8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 6} \\ 20 \quad \overline{) 0,8\bar{3}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 8} \\ 60 \quad \overline{) 0,8\bar{7}} \\ 4 \end{array}$$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{6} < \frac{7}{8}$$

□ Completa:

fracción	nº mixto	nº decimal	operaciones
$\frac{14}{5}$	$2 \frac{4}{5}$	2,8	$\begin{array}{r} 14 \overline{) 5} \\ 40 \quad \overline{) 2,8} \\ 0 \end{array}$
$\frac{23}{6}$	$3 \frac{5}{6}$	3,8 $\bar{3}$	$\frac{3 \times 6 + 5}{6} = \frac{23}{6}$ $\begin{array}{r} 23 \overline{) 6} \\ 50 \quad \overline{) 3,8\bar{3}} \\ 20 \quad \overline{) 2} \end{array}$
$\frac{275}{100}$	$2 \frac{75}{100}$	2,75	

↪ decimal a fracción

□ Calcula la fracción irreducible, por el método de descomposición en factores:

$$\frac{42}{56} = \frac{\cancel{2} \times 3 \times \cancel{7}}{\cancel{2} \times 2 \times 2 \times \cancel{7}} = \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{l|l} 42 & 2 \\ 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l|l} 56 & 2 \\ 28 & 2 \\ 14 & 2 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

□ Suma y simplifica el resultado (no olvides reducir antes a común denominador):

$$\frac{8}{12} + \frac{10}{25} = \frac{200}{300} + \frac{120}{300} = \frac{320}{300} \text{ simplificado } \left( \frac{16}{15} \right)$$

$$\frac{8 \times 25}{12 \times 25} = \frac{200}{300} \quad \frac{10 \times 12}{25 \times 12} = \frac{120}{300}$$

□ Multiplica y simplifica el resultado:

$$\frac{8}{12} \times \frac{10}{25} = \frac{8 \times 10}{12 \times 25} = \frac{80}{300} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{8}{12} \times 3 = \frac{8 \times 3}{12} = \frac{24}{12} = 2$$
$$\begin{array}{r} 24 \overline{)12} \\ 0 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

□ Divide y simplifica el resultado:

$$\frac{8}{12} : \frac{10}{25} = \frac{8 \times 25}{12 \times 10} = \frac{200}{120} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{12} : \frac{3}{1} = \frac{8 \times 1}{12 \times 3} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

□ Compré un pack de 12 gaseosas. Cada gaseosa contiene  $\frac{2}{5}$  de litro. ¿Qué cantidad de gaseosa tengo exactamente en el pack?

$$12 \times \frac{2}{5} = \frac{12 \times 2}{5} = \frac{24}{5} = 4,8$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{)5} \\ 40 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

R: TENGO 4,8 litros

□ Tengo una cesta con 10 kg de pipas para llenar bolsas de  $\frac{1}{8}$  kg. ¿Cuántas bolsas llenaré?



$$10 : \frac{1}{8} = \frac{10 \times 8}{1} = \frac{80}{1} = 80$$

R: LLENARÉ 80 bolsas

□ Calcula:

$$\frac{8}{12} \text{ de } \frac{10}{25} = \frac{8}{12} \times \frac{10}{25} = \frac{8 \times 10}{12 \times 25} = \frac{80}{300} = \frac{4}{15}$$

equivale a

## PORCENTAJES

□ *Calcula*      4% de 175 = **7**

$$\frac{4}{100} \text{ de } 175$$

← 2 FORMAS →

$$\frac{4}{100} \times 175 = \frac{4 \times 175}{100} = \frac{700}{100}$$

$$\begin{array}{r} 175 \overline{)100} \\ 1,75 \\ \times 4 \\ \hline 7,00 \end{array}$$

7

□ *Algunos comercios anuncian rebajas de verano, ¿cuánto tendré que pagar por un pantalón que marca 30€, si me rebajan el 25%?*



$$25\% \text{ de } 30 = \frac{25}{100} \text{ de } 30$$

$$\frac{25 \times 30}{100} = \frac{750}{100} = 7,50 \text{ € me rebajan}$$

$$\text{TAGO } 30 \text{ €} - 7,50 \text{ €} = \boxed{22,50 \text{ €}}$$

## PROPORCIONALIDAD

□ *Calcula los números que faltan para que las magnitudes sean proporcionales:*

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$$

$$\bigcirc = \frac{4 \times 15}{20} = \frac{60}{20} = 3$$

$$\frac{2}{3} = \frac{22}{33}$$

$$\bigcirc = \frac{2 \times 33}{3} = \frac{66}{3} = 22$$

$$\frac{5}{8} = \frac{75}{120}$$

$$\bigcirc = \frac{8 \times 75}{5} = 120$$

$$\frac{12}{8} = \frac{36}{24}$$

$$\bigcirc = \frac{12 \times 24}{36} = 8$$

# Brownie de chocolate y nueces ¡¡¡CHOCOLATE!!



Molde cuadrado de 20 x 20 cm.

6 personas

	INGREDIENTES	6 personas	3 personas	9 personas
<b>Ingredientes</b> • 4 huevos • 200 g de chocolate • 100 g de mantequilla. • 150 g de azúcar • 80 g de harina. • 80 g de nueces.	HUEVOS	4 h	2 h	6 h
	CHOCOLATE	200 g	100 g	300 g
	MANTEQUILLA	100 g	50 g	150 g
	AZÚCAR	150 g	75 g	225 g
	HARINA	80 g	40 g	120 g
	NUECES	80 g	40 g	120 g

## REGLA DE TRES

- Para hacer arroz con pollo para 2 personas, echo 125 gramos de arroz, ¿Qué cantidad de arroz necesito si quiero hacer el mismo menú para 8 personas?

$$\begin{array}{l}
 2 \text{ per} \longrightarrow 125 \text{ g} \\
 8 \text{ per} \longrightarrow x \\
 + \text{ per} \xrightarrow{D} + \text{ g}
 \end{array}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{125}{x}$$

R: 500g

$$x = \frac{8 \times 125}{2} = \frac{1000}{2} = 500 \text{ g}$$

- Para pintar un mural en el cole, 6 alumnos/as han tardado 40 minutos. ¿Cuánto tiempo tardarían en pintar el mismo mural, 8 alumnos/as, trabajando al mismo ritmo?

$$\begin{array}{l}
 6 \text{ al} \longrightarrow 40 \text{ min} \\
 8 \text{ al} \longrightarrow x
 \end{array}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{x}{40}$$

⊕ al inversa → ⊖ min

$$x = \frac{6 \times 40}{8} = \frac{240}{8} = 30 \text{ min}$$

R: 8 alumnos/as tardarán 30 min

AQUÍ **TERMINAMOS** por hoy,...

Después de ver vuestro trabajo, estoy así:



Entonces...

Mañana, día de descanso....  
de mate y natu ...

