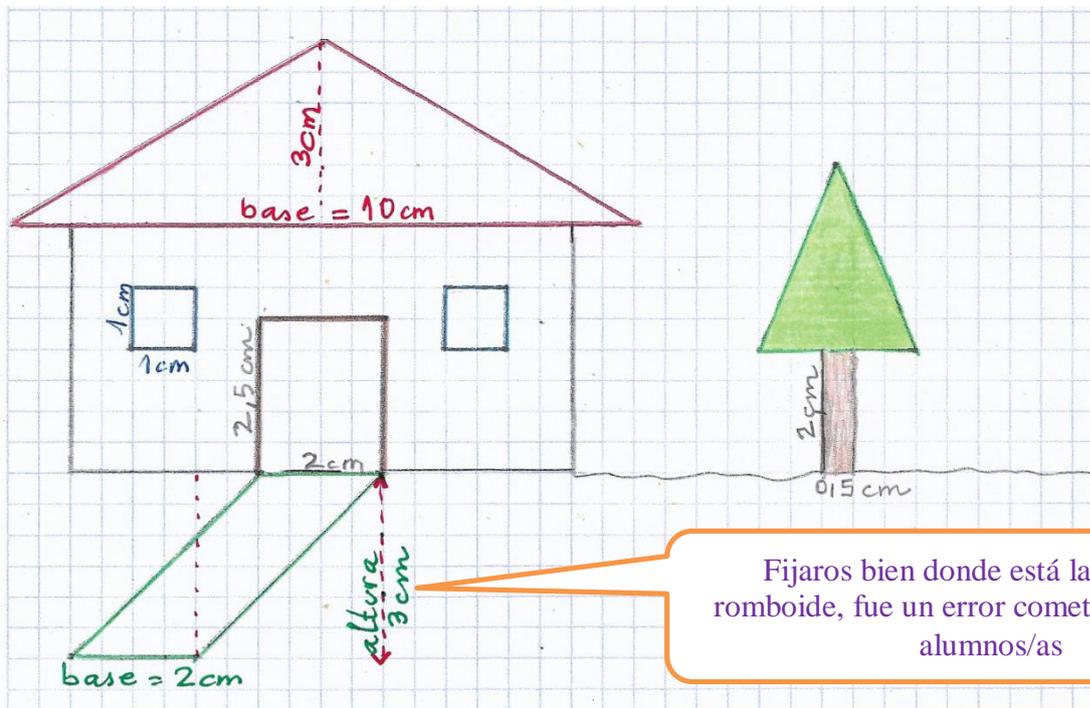


MATEMÁTICAS – 5º de E.P.

Buenos días a todos/as:

➤ Hoy, martes 9, tenemos algo pendiente, nuestra casita...



Fijaros bien donde está la altura del romboide, fue un error cometido por varios alumnos/as

ÁREA ABETO → $S = \frac{b \times a}{2} = \frac{2,5 \times 3}{2} = \frac{7,5}{2} = 3,75 \text{ cm}^2$
↓
TRIÁNGULO

ÁREA TRONCO → $S = b \times a = 0,5 \times 2 = 1 \text{ cm}^2$
↓
RECTÁNGULO

ÁREA TEJADO → $S = \frac{b \times a}{2} = \frac{10 \times 3}{2} = \frac{30}{2} = 15 \text{ cm}^2$
↓
TRIÁNGULO

ÁREA 2 VENTANAS → $S = l \times l = 1 \times 1 = 1 \text{ cm}^2$ → $1 + 1 = 2 \text{ cm}^2$
↓
CUADRADO
2 ventanas

ÁREA PUERTA → $S = b \times a = 2 \times 2,5 = 5 \text{ cm}^2$
↓
RECTÁNGULO

ÁREA CAMINO → $S = b \times a = 2 \times 3 = 6 \text{ cm}^2$
↓
ROMBOIDE
importante no confundir la altura

➤ Ya nos queda poco, ánimo, seguimos adelante con:



“Pasar de unas unidades a otras”

Lo primero es ver un vídeo:

<https://youtu.be/SBhBpVUYfeY>

!!! EMPEZAMOS !!!

□ Para pasar de:

- kilómetros a hectómetros → multiplicamos por 10
- kilómetros a decámetros → multiplicamos por 100
- kilómetros a metros →
- metros a decímetros →
- metros a centímetros →
- metros a milímetros →

- metros a decámetros → dividimos entre 10
- metros a hectómetros → dividimos entre
- metros a kilómetros →
- decímetros a metros →
- centímetros a metros →

□ Ahora de forma simplificada, para pasar de:

- dm a mm → **x 100**
- dm a dam → **: 100**
- mm a dm →
- cm a mm
- dm a km
- hm a m
- dam a m
- cm a hm.....
- mm a cm
- km a mm
- cm a km
- dm a cm

