

# AULA P.T

## 3º, 4º Y 6º

YA ESTAMOS EN LA MITAD DE  
LA SEMANA!

HOY YA ES MIÉRCOLES 13 DE  
MAYO!!



# CURSO 3º DE PRIMARIA: (grupo Noelia y Álvaro)

1ª actividad del día: los días de la semana y el mes del año.

1. Hoy toca leer un poco y contestar a las preguntas. (que intenten leer lo que puedan y luego de forma oral le hacéis las preguntas?)



LOS NIÑOS JUEGAN CON EL  
AGUA EN LA PISCINA.

CONTESTA:

1. ¿Qué hacen los niños?
2. ¿Con qué juegan?
3. ¿Cuántos niños hay?

- Tarea de matemáticas. Recortamos los números de la siguiente hoja y los pegamos en su lugar correcto. (Si no podemos imprimir copiamos los número dejando el hueco y tienen que escribir el que falta).

	2		4
	3	4	
	1		3
		5	6
		2	3

1

2

3

4

5

# CURSO 4º DE PRIMARIA:

(grupo Aisha e Iker.)

1ª actividad del día: *los días de la semana y el mes del año.*

1. Hoy toca leer y contestar a las preguntas:

ESTA SEMANA, DAVID Y  
ÁNGEL HAN SALIDO  
CON SUS PAPÁS A CORRER  
POR EL PARQUE.  
HAN VISTO UNAS  
ARDILLAS SUBIÉNDOSE A  
LOS ÁRBOLES. DE VUELTA  
A CASA PREPARARON UN  
BUEN DESYUNO.



## 2. CONTESTA:

1. ¿CÓMO SE LLAMAN LOS NIÑOS?

---

2. ¿DÓNDE HAN IDO ESTA MAÑANA?

---

3. ¿QUÉ HAN ENCONTRADO EN EL PARQUE?

---

4. ¿QUÉ HACEN CUÁNDO VUELVEN?

---

➤ Trabajamos con los números: colocamos el número anterior y el posterior.

	1	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--

	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	16	
--	----	--

	17	
--	----	--

	18	
--	----	--

	19	
--	----	--

	20	
--	----	--





➤ Tarea de matemáticas: calcula:

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 2 \\ - \quad \boxed{6} \quad \boxed{3} \\ \hline \quad \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 4 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 3 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 3 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 5 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 5 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 6 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 4 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 5 \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$