

SESIÓN MIÉRCOLES 29 ABRIL, 2020

4º ED. PRIMARIA

L. CASTELLANA

Buenos días, niños y niñas:

¡Bienvenidos a la Fábrica!

Hoy, nos han hecho varios pedidos de juegos y los “jugueteros” se han puesto a pensar...



Y nos han propuesto dos ideas...

ANIMALFABETO

REVOLTILETRAS



Pero... ¿qué será un animalfabeto?

Nos han dicho que es un abecedario de animales, que tenemos que pensar en nombres de animales, que empiecen por las letras del abecedario. Antes de empezar, los “palabreros ortográficos” nos recuerdan que...

- Los nombres de animales son nombres comunes y se escriben con letra minúscula.

¡A PENSAR!

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)
- F)
- G)

... CONTINÚA CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.

Después del ANIMALFABETO, tienes que elegir un animal y escribir un texto sobre: cómo es, cómo nace, cómo respira, donde vive.... Os dejo este esquema para que os podáis guiar:

DESCRIBIR ANIMALES

¿QUÉ ANIMALES?

Nombre (vaca, toro, perro, etc), grupo (vertebrados - mamífero, reptil, etc. - o invertebrado - artrópodo, molusco, etc.) y reproducción (ovíparo o vivíparo).

¿CÓMO ES?

Tamaño, color, de qué tiene cubierto el cuerpo, extremidades (patas, alas, aletas, pezuña, garras), otras características (pico, trompa, hocico, etc.).

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

Carnívoro, herbívoro, omnívoro o insectívoro.

¿CÓMO SE DESPLAZA?

Lugar (aire, tierra o mar) y forma (camina, vuela, nada o se arrastra).

¿DÓNDE VIVE?

Doméstico (granja o de compañía) o salvaje (desierto, selva, mar, jungla, etc.).

CARÁCTER

Manso, cariñoso, fiel, agresivo, etc.

CURIOSIDADES

Cambia de color, la hembra se come al macho, etc.



Y AHORA... ¿QUÉ ES UN REVOLTILETRAS?

Nos han dicho que es un revoltijo de letras. Las letras se han vuelto un poco locas y se han desordenado. Nuestra misión, es ponerlas en orden y descubrir la palabra oculta. ¿Probamos? ¡Suerte!

i r o →

t e s a →

a h o j →

r r o e t →

a t o p →

r c a b o →

p a z o t a →

z n u e →

OS PROPONGO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD...

Esta semana ha sido “especial” porque después de semanas confinados, hemos podido salir a la calle. Por eso, os he pedido la foto de vuestra primera salida, durante esta semana.

Os propongo ahora, que escribáis un texto sobre cómo ha sido esta primera salida: qué habéis hecho, cómo os habéis sentido...

EL PRIMER DÍA DESPUÉS DE LA CUARENTENA...

¡BUENA SEMANA!

OS QUIERO.