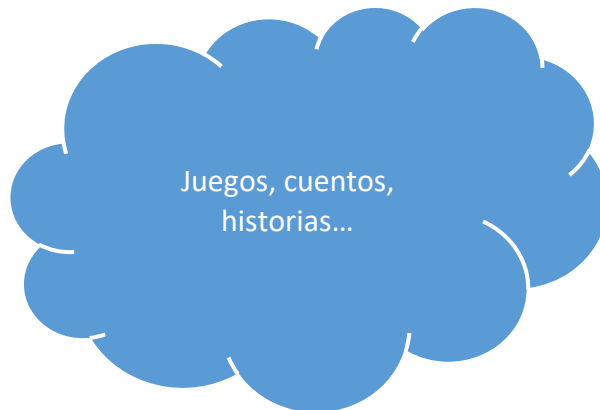


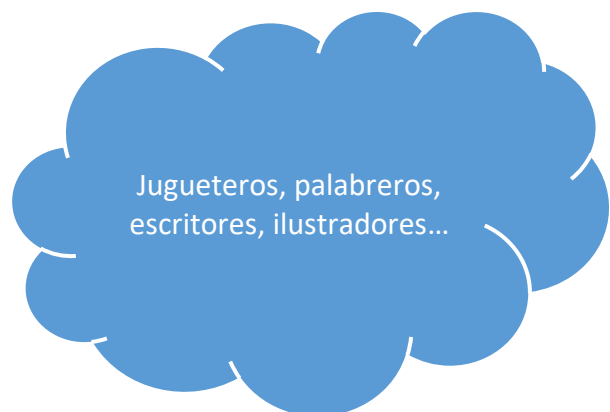
¡Feliz lunes! Empezamos...

Después de leer las respuestas y ver los dibujos que me habéis enviado, me habéis dado muchas ideas sobre....

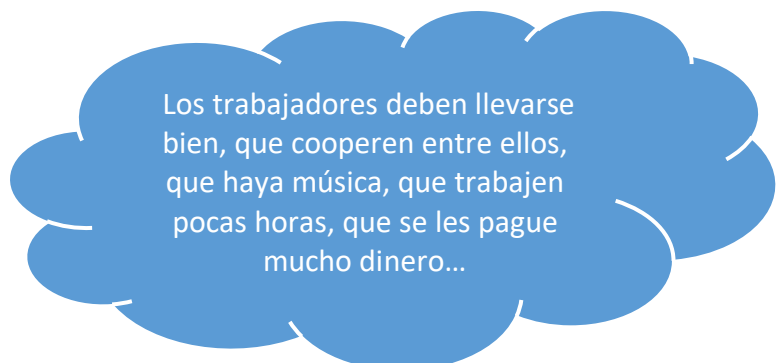
- ¿Qué productos....?



- ¿Qué personas crees que serán necesarias para trabajar?



- Ideas para que la fábrica funcione bien...



La “Fábrica de Palabras” empieza a funcionar y los jugueteros, palabreros, escritores, ilustradores... empiezan a trabajar.



Lo primero, que tenéis que hacer es cubrir la siguiente ficha de datos personales para poder acceder a la fábrica. Pero para poder cubrirla correctamente, antes debéis recordar...

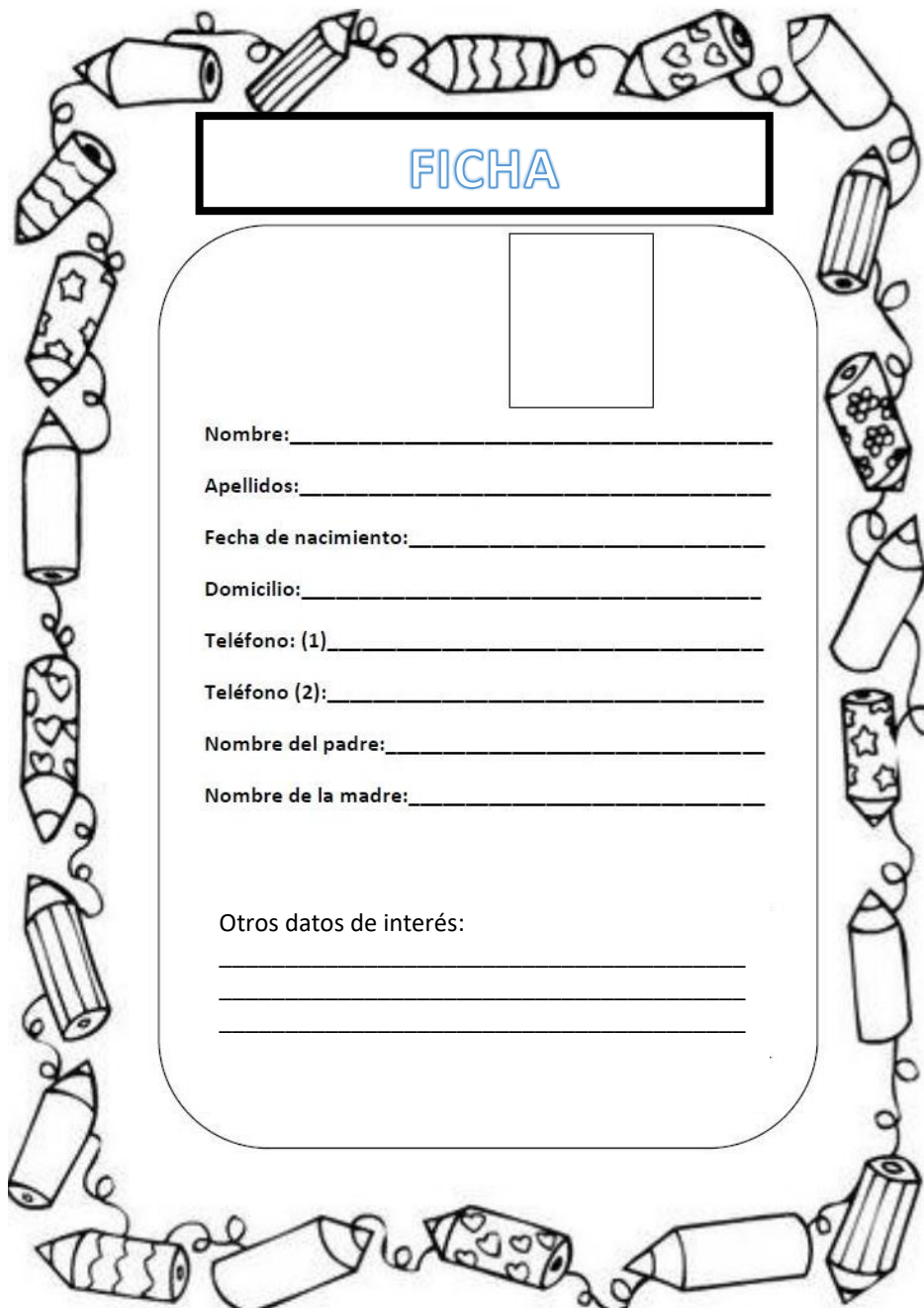
Las mayúsculas



Se escribe con mayúscula inicial:

- ✗ Al comienzo de un texto.
- ✗ Después de un punto.
- ✗ En los nombres propios de personas, animales, lugares...

1. Cubre la siguiente ficha. Será la información que recoja vuestro carnet:



FICHA

[Empty box for photo]

Nombre: _____

Apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Domicilio: _____

Teléfono (1): _____

Teléfono (2): _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Otros datos de interés:

¡YA PODEMOS ENTRAR!



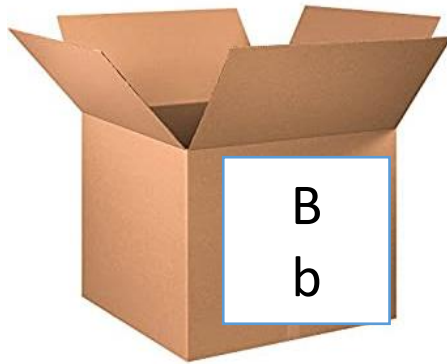
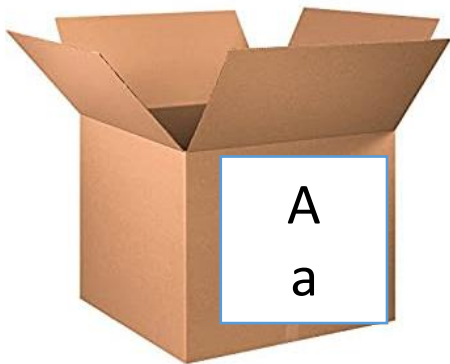
La primera tarea que tenemos que hacer es colocar el material y... ¡vaya lío!

Hay montones de letras desordenadas...



¡Y tenemos que ordenarlas!

Ahora tendrás que ordenar, por orden alfabético, las letras. A cada una le corresponde una caja. ¡Vamos a organizarlas! Acuérdate de señalar en cada etiqueta tanto la mayúscula como la minúscula.







¡Ya las tenemos organizadas! Ahora vamos a comenzar una lectura que tiene por título...

“El abecedario”



En el mundo de las letras hay un grupito de amigas.....son las vocales, cuando van juntas se lo pasan genial. Son a, e, i, o, u ... unas amigas muy especiales, pero sobre todo son muy divertidas...

- ¿ Jugamos a "palabras" ? - Dice "a" - Empiezo yo.....CASA, VACA, CACA.... jajajaja

-Ahora yo.- Dice "e" - MERENGUE, VERDE, PESTE.... jejejeje

- Me toca... - Dice "i" - FIN,CHIQUITÍN, PIPÍ..... jijijiji

- Mi turno! - Dice "o" - COCO, ROJO, MOCO.....jojohojo

- Allá voy. - Dice "u" - LUZ, SUR, TURURÚ.... jujujuju

Todas las vocales rieron y rieron sin parar.....

- Vamos chicas, volver al abecedario que es hora de dormir...

- Dijo la consonante Z Z Z Z...

Por la mañana las vocales volvieron a juntarse para jugar a "palabras". Se colocaron en orden y "u" no estaba... ¿ Alguien sabe dónde está "u" ? Las vocales se miraron unas a otras, y nadie lo sabía. Fueron corriendo al abecedario a buscarla.....tampoco estaba allí.

Se armó un gran revuelo, todas las letras del abecedario empezaron a buscar...Buscaron en el diccionario ¡vaya sorpresa! ... la "u" había desaparecido de todas las palabras del diccionario.

Todas las letras se reunieron de nuevo en el abecedario...
¿Qué ha podido pasar ? Nunca antes había desaparecido una letra del abecedario. La desaparición de "u" supone un problema, muchas palabras pierden su significado sin ella.....y los niños no podrán aprenderla.

- ¡Hay que hacer algo inmediatamente! - Dijo "X" que se encargaba de los misterios..... y empezó a preguntar a las vocales. - ¿ Quién fue la última que vio a "u" antes de dormir ?

Las vocales "a, e, i ,o" dijeron que ninguna la vio...las consonantes tampoco la vieron.....

- Entonces "u" no entró en el abecedario.....debió quedarse fuera - concluyó "X"

.....

Nunca antes una letra había salido de su mundo... "u" no podía creer lo que había pasado. Estaba flotando en el aire, no sabe como ocurrió, pero estaba en medio de una canción llena de notas musicales....ya se sabía sus nombres, DO, RE, MI, FA,

SOL, LA, SI ... Cuando "u" las conoció le llamó la atención que ninguna de esas notas tuviera una "u" ... y se enfadó porque está en menos palabras que sus otras amigas vocales, y encima en las notas musicales tampoco se encuentra.

Las notas le aconsejaron que volviera a su abecedario... seguramente la estaban buscando.

- Pero no sé como volver, yo no hice nada por salir de mi mundo...de repente sonó una música y me encontré aquí.- Dijo "u" bastante preocupada, pues tenía ganas de volver con sus amigas.

- ¡Claro por eso estás aquí! Te quedaste enganchada en nuestra melodía - dijo SOL.

- Eso no puede ser porque las notas musicales no forman parte del abecedario... - dijo "u" muy convencida.

- Te equivocas, aunque estamos en mundos diferentes "sonamos"... la música suena, y las palabras también suenan.....a veces puede ocurrir que el sonido traspase de un mundo a otro. Te debiste quedar enganchada en alguna de nosotras -. Dijo FA

- Cuando se mezclan las letras con la música se forma una canción. Eso es algo mágico que ocurre con frecuencia.... -

Contó RE

Las notas musicales volvieron a entonar la música que enganchó a "u" y se volvió a encontrar en el abecedario....

Todas las letras fueron a su encuentro y ella se sintió la protagonista del día.....contó todo lo que le había pasado con las notas musicales.

Las letras le explicaron a "u" que es una letra muy importante, sin ella el "lenguaje" sería "lengaje" esto le pareció muy gracioso y empezó a reír y reír... - Ju ju ju jujuuuuuuu

El abecedario volvió a estar completo, pero ahora "sonaba" mejor.....

Y colorín colorado....espero que os haya gustado

COMPETENCIA LECTORA

1. ¿Qué letra había desaparecido?

2. ¿Qué le había pasado?

3. ¿Qué letras vocales llevan las notas musicales? Piensa.

4. ¿Cómo se sentía la letra que había desaparecido?

5. ¿Qué letra del abecedario manda a las otras letras a dormir?

6. ¿Qué letra se encargaba de los misterios?

7. ¿Cuál es la vocal que menos se utiliza?
