

Hola, os envío los trabajos para la semana del 30 al 3 abril.

LENGUA:

Leemos estas descripciones.



Ángel estudia segundo de Primaria. Tiene el pelo rubio y algo rizado. Sus ojos son castaños. Es alto y fuerte. Es simpático y algo travieso. Le gusta jugar con sus amigos.



Laura es una chica joven, alta y delgada.

Tiene el pelo lacio, castaño, color chocolate, con mechas más claras. Su cara es redonda y su piel sonrosada y lisa, como un pétalo de rosa. Tiene los ojos pequeños pero muy expresivos y una boca siempre sonriente.

Suele vestir con un estilo desenfadado, moderno, hippy. Lleva ropa de alegres colores y se adorna con complementos, como collares, pendientes, o flores prendidas en el pelo. Cuando se viste con falda, le gusta ponerse medias estampadas o con rayas y zapatos con un poco de tacón o botines.

Es alegre, solidaria, inteligente y creativa.

Le encanta el cine, la lectura y los helados. Colabora en una ONG.



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS:

- SEXO: hombre o mujer
- EDAD: bebé, niño, joven, adulto o anciano
- CÓMO ES SU CABEZA: su pelo, ojos, nariz, boca...
- CÓMO ES SU CUERPO: es alto, bajo, delgado, grueso...
- CÓMO ES POR DENTRO: alegre, triste, simpático, antipático, bueno, malo, gracioso, amable, divertido.....



Después de haber leído el cuadro anterior, fíjate en el dibujo de la niña. Haz una descripción. No te olvides de todas las partes.

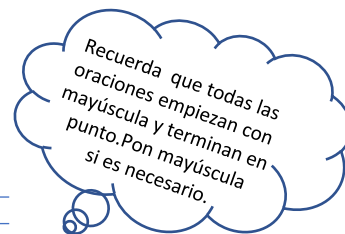


Respuesta libre

Separa las palabras de esta oración y escríbela correctamente.

En el puerto de ferrol hay un barco enorme.

En el puerto de Ferrol hay un barco enorme.



¿Cuántas palabras encontraste?

9

Nombre:

Fecha:

¿Quién es quién?: Asocia a cada dibujo un número según la descripción.

1. A Sara le encanta la naturaleza y tumbarse en la hierba.
2. Julia duerme en una cuna y llora cuando se despierta.
3. A Francis le gusta imaginar que es el protagonista de todas las historias que lee.
4. Diana se lo pasa en grande con su mejor amiga: Luz, su mascota. Le encanta pasar tiempo con ella y pasear durante horas.
5. Javi empezó a hacer recetas con su abuela y desde entonces es todo un experto.
6. Martín trabaja en un hospital.
7. Isa es muy presumida.
8. Teo siempre cuenta historias a sus nietos de cuando era joven.

6



4



8



2



3



1



5



7



Lee el texto, fíjate en las personas y, para no imprimir, escribe en una hoja los números que crees que son en cada dibujo. Así:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NATURAIS:

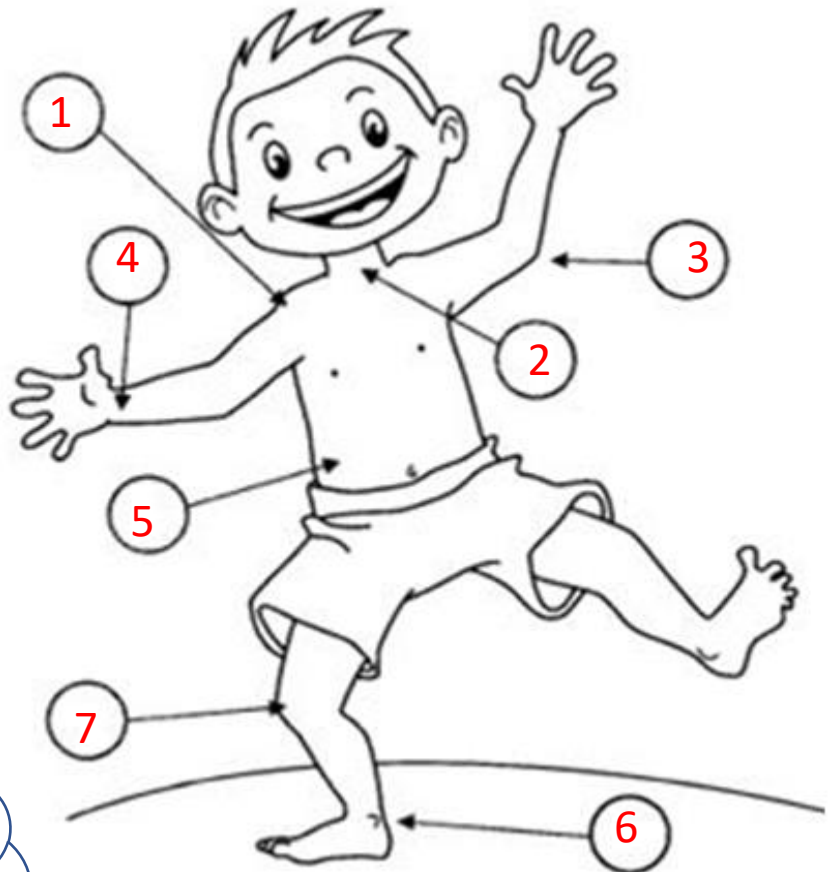
Podemos repasar los huesos, músculos y las articulaciones en el siguiente enlace.

https://constructor.educarex.es/odes/primaria/conoc/Conoce_el_cuerpo_humano_con_Lubinubi/

Las Articulaciones



¡Hola amiguitos! ¿Sabían que las articulaciones son uniones entre dos o más huesos que permiten doblar las extremidades? Sin ellas nuestro esqueleto sería rígido y no podríamos realizar ningún movimiento.



¿Sabrías señalar las articulaciones en tu cuerpo?
¡Inténtalo!

1- hombro
2- cuello
3- codo

4- muñeca
5- cintura

6- tobillo
7- rodilla

SOCIAIS:

Repasamos el paisaje. Para ello vemos los siguientes enlaces:

Paisaje natural y humanizado

<https://youtu.be/SjrlxqoyX4I>

Paisaje de montaña

<https://youtu.be/QZsLWVPVgB1c>

Paisaje de costa

<https://youtu.be/KcbP0NcX2t4>

Escribe en una hoja si son paisajes naturales o paisajes humanizados.

1 **natural**



2 **humanizado**



3 **humanizado**



4 **humanizado**



5 **humanizado**



6 **humanizado**



7 **humanizado**



8 **humanizado**



9 **natural**



¿Cuál sería un paisaje de costa? **2, 7**

¿Y de montaña? **1, 9**

MATEMÁTICAS:

Realiza las siguientes sumas llevando.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{3} 2 \\ 1 9 5 \\ + 6 3 5 \\ \hline 9 6 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 9 2 \\ 4 3 5 \\ + 9 7 1 \\ \hline 19 9 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{2}{4} 9 \\ 3 3 6 \\ + 1 8 8 \\ \hline 7 7 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{1} 7 \\ 1 1 9 \\ + 9 3 3 \\ \hline 18 6 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{5} 8 \\ 9 3 8 \\ + 5 6 1 \\ \hline 22 5 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{9} 2 \\ 7 1 4 \\ + 4 1 4 \\ \hline 13 2 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{9} 4 \\ 7 1 7 \\ + 4 7 7 \\ \hline 19 8 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{6} 8 \\ 6 1 6 \\ + 8 6 5 \\ \hline 21 4 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{5} 9 \\ 2 2 7 \\ + 9 8 3 \\ \hline 14 6 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{3} 6 \\ 9 5 1 \\ + 7 2 8 \\ \hline 25 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{1} 3 \\ 1 7 3 \\ + 6 3 6 \\ \hline 15 2 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{6} 6 \\ 7 7 4 \\ + 1 3 4 \\ \hline 10 7 4 \end{array}$$

Luis llevó 35 perritos al veterinario para vacunarlos. Ahora solo quedan 12 por vacunar. ¿A cuántos perritos han vacunado ya?

DATOS

llevó perritos

quedan perritos

RAZONAMIENTO

Hay que calcular...

el total

la diferencia

Hay que...

sumar.

restar.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

SOLUCIÓN

Han vacunado a 23 perritos.

Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} - 496 \\ 48 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 501 \\ 348 \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 514 \\ 72 \\ \hline 442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 940 \\ 23 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 455 \\ 150 \\ \hline 305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 580 \\ 83 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 597 \\ 149 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 257 \\ 171 \\ \hline 086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 977 \\ 57 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 749 \\ 240 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 414 \\ 125 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 984 \\ 228 \\ \hline 756 \end{array}$$

Escribe los números.

cuatrocientos cuarenta

440

700 + 1

701

setecientos ochenta y uno

781

2C + 69U

269

trescientos cuatro

304

100 + 30 + 8

138

quinientos veintiocho

528

2C + 10D + 10U

310

1C → 100 Unidades
2C → 200 Unidades

1D → 10 Unidades
10D → 100 Unidades

Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 100.

0 – 5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50

55 – 60 – 65 – 70 – 75 – 80 – 85 – 90 – 95 – 100

Recuerda cada número
dentro de un cuadrado

Escribe el número anterior y posterior

ANTERIOR Y POSTERIOR			ANTERIOR Y POSTERIOR		
118	119	120	398	399	400
98	99	100	798	799	800
139	140	141	379	380	381
249	250	251	608	609	610
599	600	601	568	569	570

Escribe como se leen los siguientes números:

189 ciento ochenta y nueve

705 setecientos cinco

318 trescientos dieciocho

520 quinientos veinte

453 cuatrocientos cincuenta y tres

Separa as palabras das seguintes oracións.

sabelatenbastantefame

Sabela ten bastante fame.

nonquerofacerosdeberesdematemáticas

Non quero facer os deberes de matemáticas.

polasmañásemilitomaleiteconcereais

Polas mañás Emilio toma leite con cereais.

Recorda poner
maiúsculas ao
principio e non
nomes de persoas,...
e poñer punto ao
final.

Le o texto e contesta ás preguntas.

Todas as noites antes de cear doume unha ducha rápida, pero os sábados báño-me durante máis tempo. Gústame moito encher a bañeira de auga xa que me encanta facer espuma. A miña nai di que non debo facer iso porque non se pode malgastar. Despois quédome un pouquiño xogando cun barquiño.

O baño



Que fai todas as noites? Dáse unha ducha antes de cear.

Cando se baña? Báñase os sábados.

Por que enche a bañeira? Porque lle encanta facer espuma.

Que lle di a súa nai? Que non debe encher a bañeira de auga
porque non se pode malgastar.

Que fai despois do baño? Quédase un pouquiño a xogar cun
barquiño.

PLÁSTICA.

Con material de reciclaje haremos un jarrón con flores.



Con una botella de plástico haremos un jarrón. La decoraremos con cintas, lana, pinturas o cualquier material que tengáis.

Con tapas de botellas haremos las flores.

Decorar libremente alrededor.

Pegar en una cartulina, folio o cartón(de caja de galletas,...).

Son ideas, no hace falta hacerlo exactamente igual. Cada uno que haga el jarrón y las flores con el material que tenga en casa. Se trata de reutilizar lo que ya tenemos y NO COMPRAR nada.

!!! QUÉDATE EN CASA !!!

Un besito para todos,

Begoña.