

*¡ HOLA!*

**¡ HOLA!**

*¡ HOLA!*

¿ Cómo estáis?

**Espero que tan bien como:**

**los gusanitos**



**las piruletas**



**las tartas de chocolate**



OTRA SEMANA MÁS OS TRAIÑO VARIAS

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN



¡ Cómo os echo de menos !



. Escucharéis con el niño/a el cuento que ya trabajamos en clase de  
" A QUE SABE LA LUNA".

Podéis seguirlo a través del enlace:

"Cuentacuentos: ¿ A que sabe la luna?" <https://www.youtube.com/watch?v=IfDFgCzVkBs>

O aprovechando que el viernes 27 fue el día del teatro,  
podéis utilizar este otro

" Grabación a que sabe la luna" <https://www.youtube.com/watch?v=Jp2xUrjQcwo>

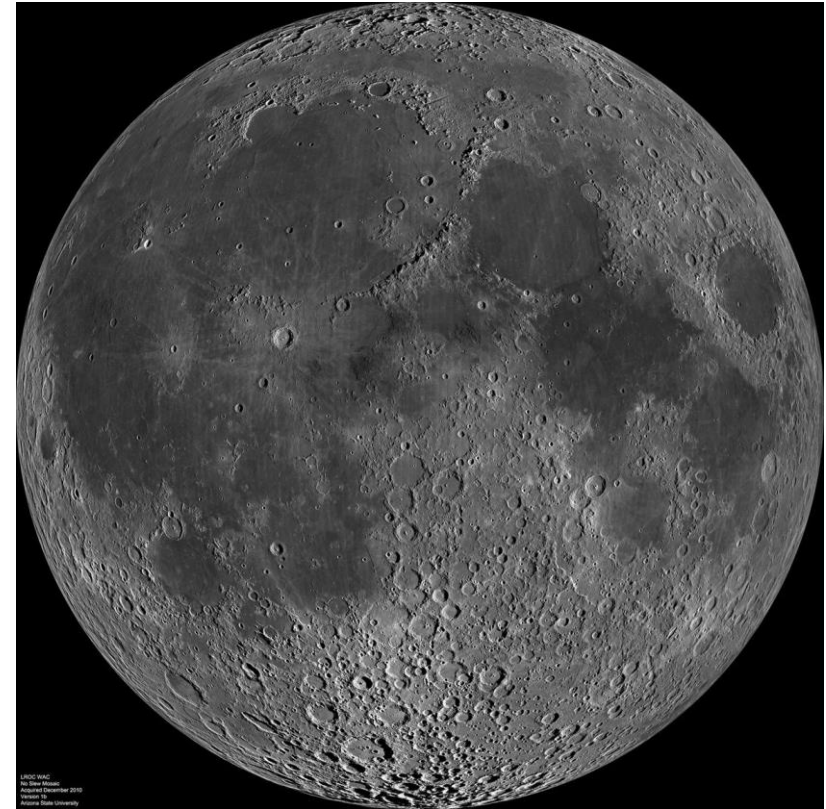
para ver el cuento a través de un teatro de sombras.

. Despues les haréis PREGUNTAS utilizando las actividades que os envío  
a continuación. El niño/a tendrá que señalar la respuesta correcta,  
o expresarla oralmente si no tiene dificultades para ello.

.Trabajaréis con ellos el VOCABULARIO de los alimentos y animales que aparecen.

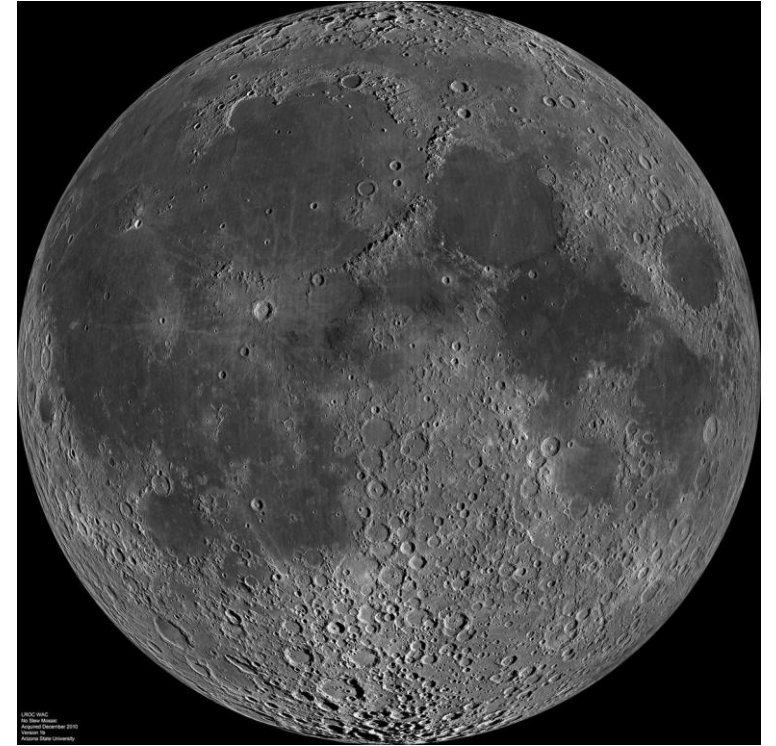
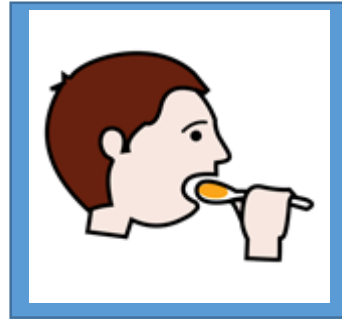
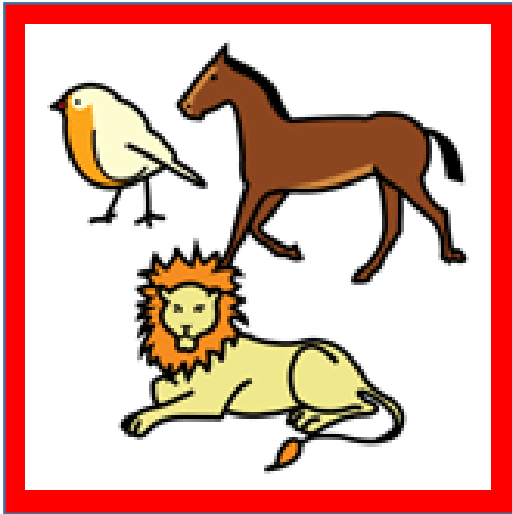
. A los que sepan escribir les ponéis el nombre con mayúsculas en un folio y ellos  
que lo hagan o intenten repasarlo.

EN EL CUENTO ¿ HABÍA UNA LUNA O UN SOL?

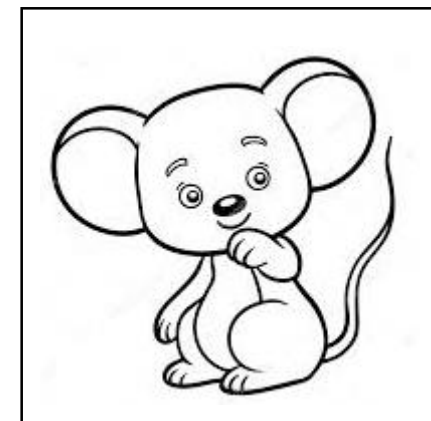
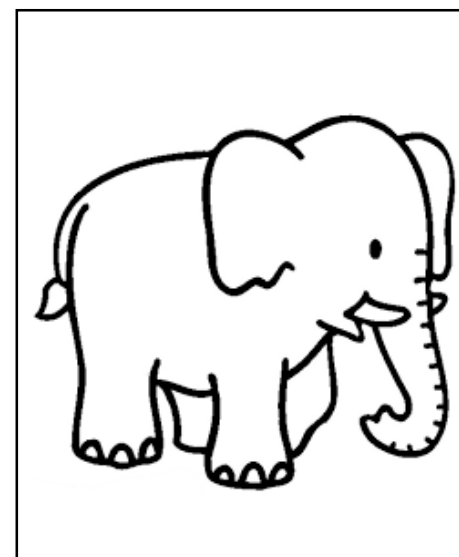
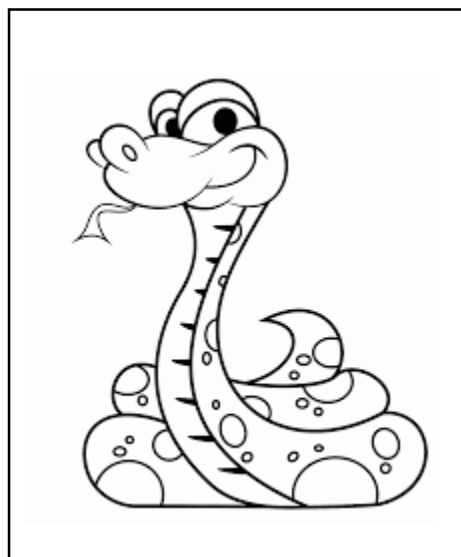
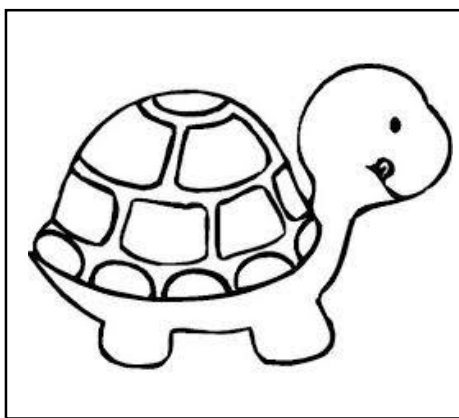
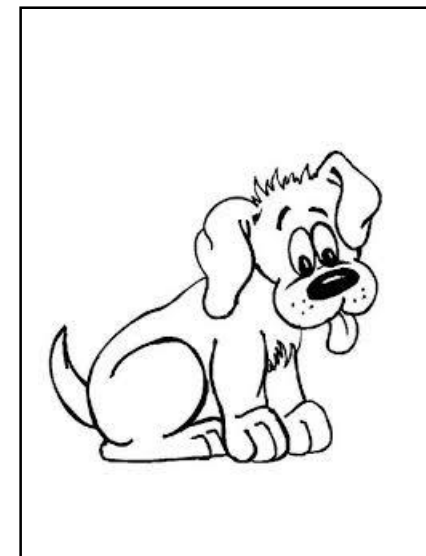
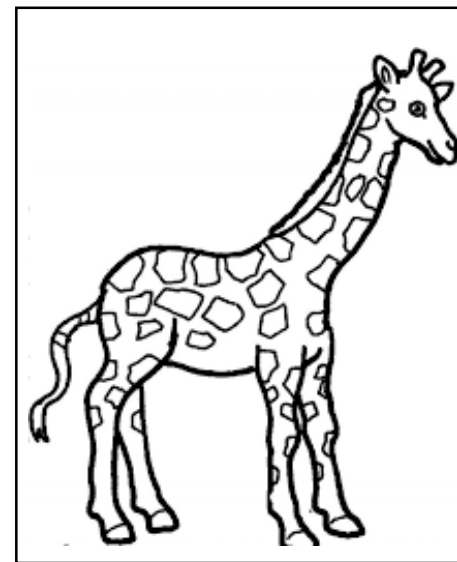
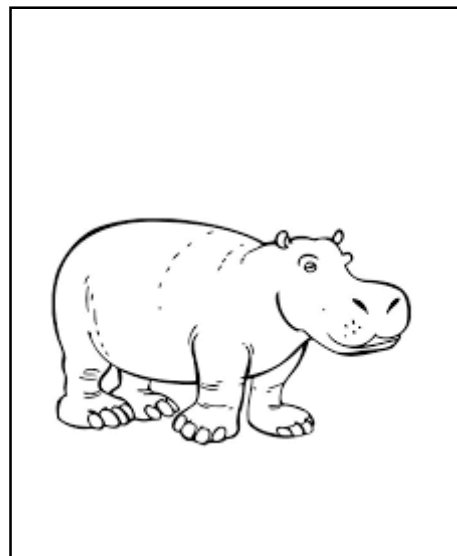
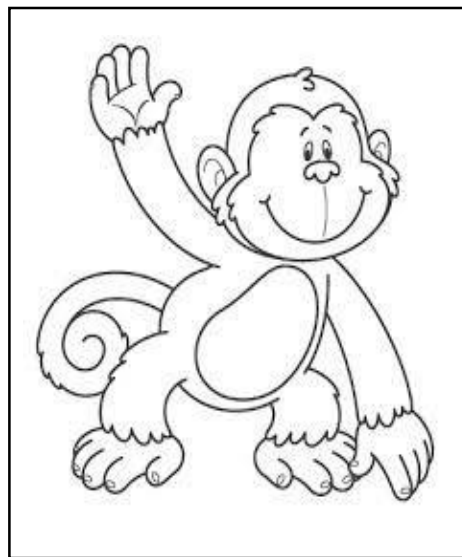
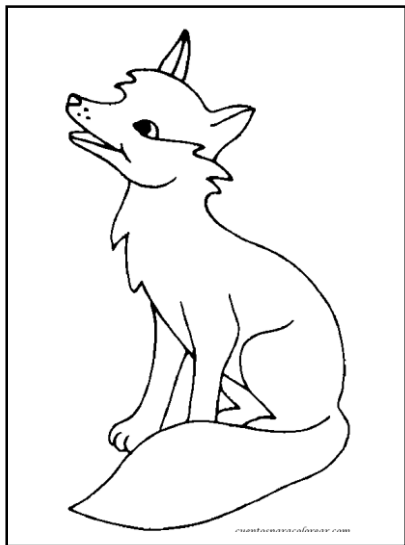


LUNAR MASC  
© 2000 NASA  
Acquired December 2010  
Released by  
NASA's Data User

# LOS ANIMALES. ¿QUERÍAN COMER O BEBER LA LUNA ?



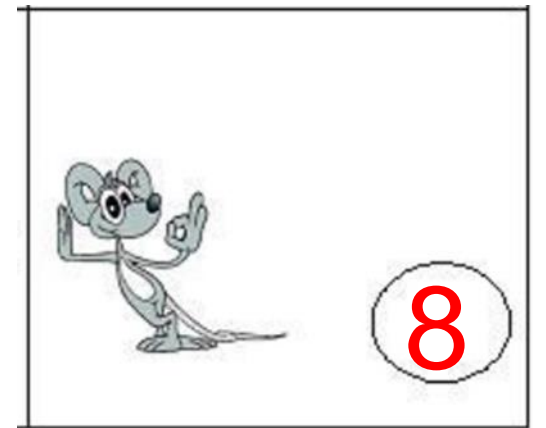
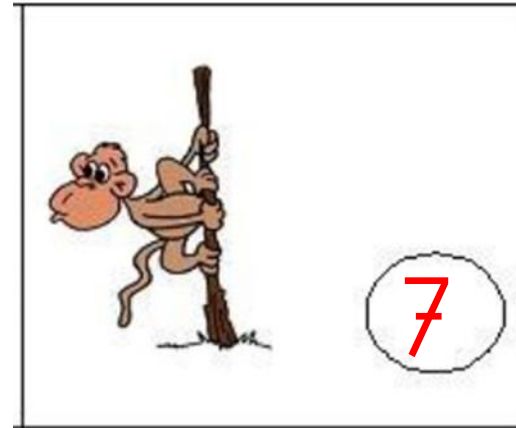
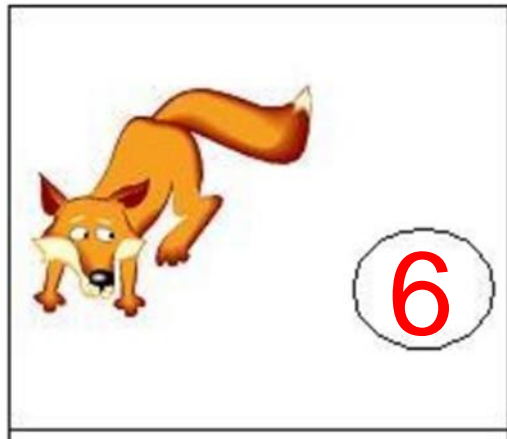
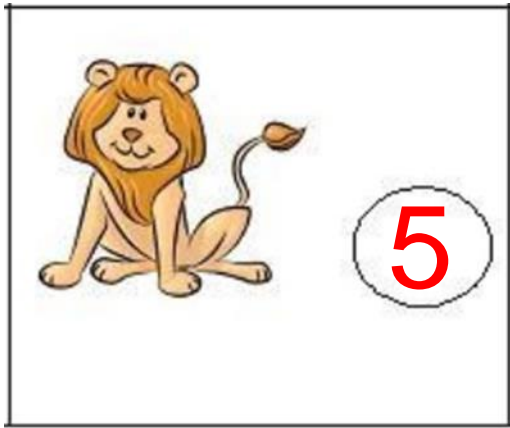
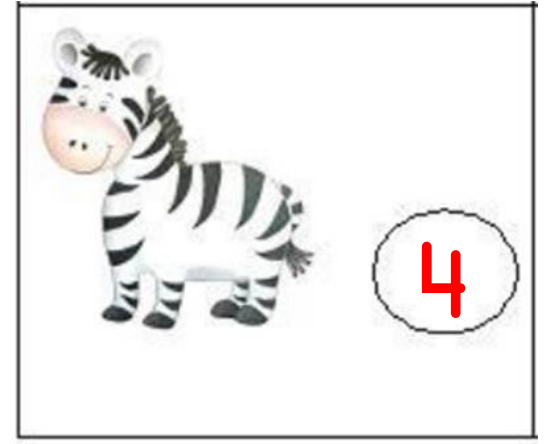
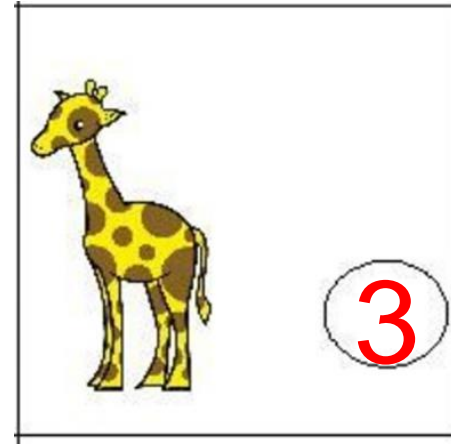
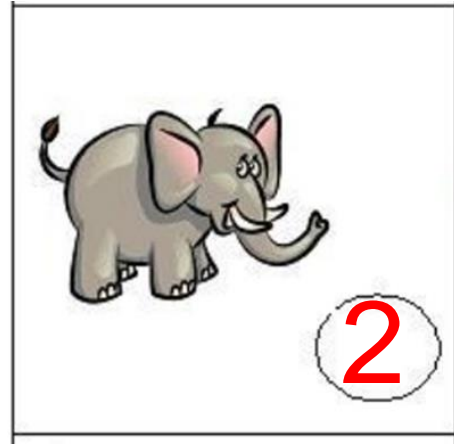
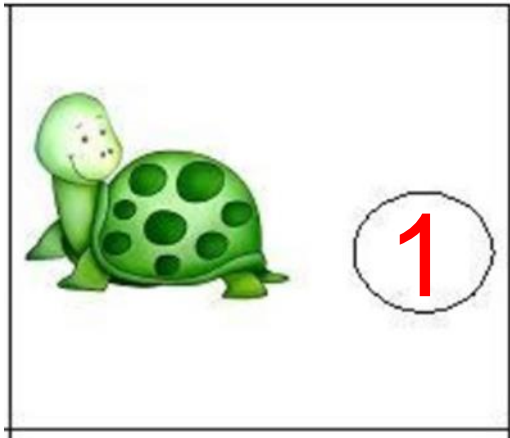
SEÑALAR QUÉ ANIMALES APARECEN EN EL CUENTO

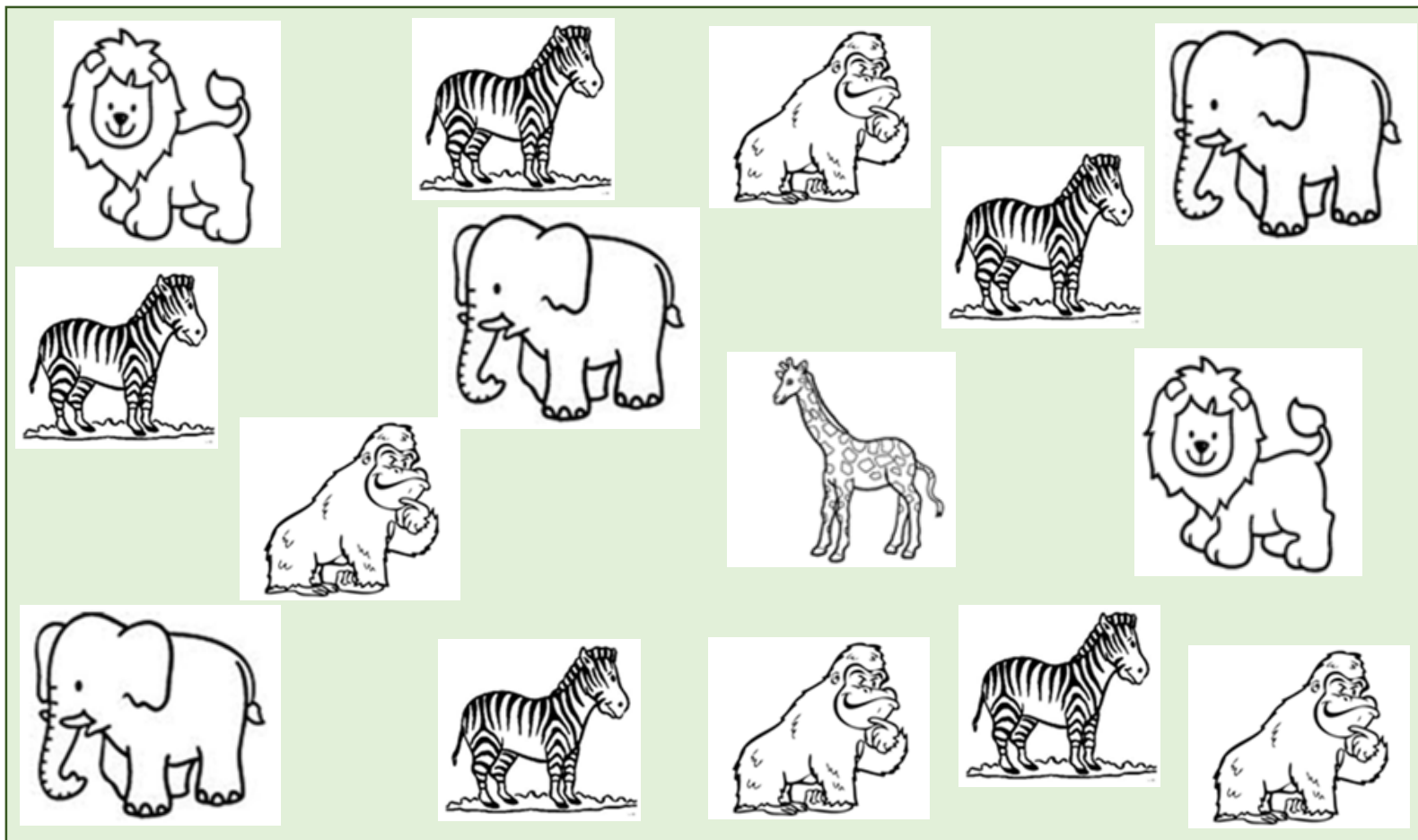


HACERLES TARJETAS DE NÚMEROS HASTA EL 8 CON TROCITOS DE FOLIO.

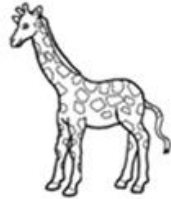

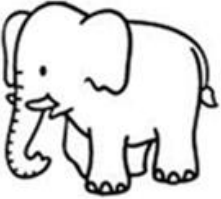


LOS NIÑOS/AS HAN DE BUSCAR EN ESAS TARJETAS EL NÚMERO QUE TIENE CADA ANIMAL.

A CONTINUACIÓN DESORDENARLES LAS TARJETAS DE LOS NÚMEROS Y QUE LAS ORDENEN . AYUDADLES SI NO SABEN.



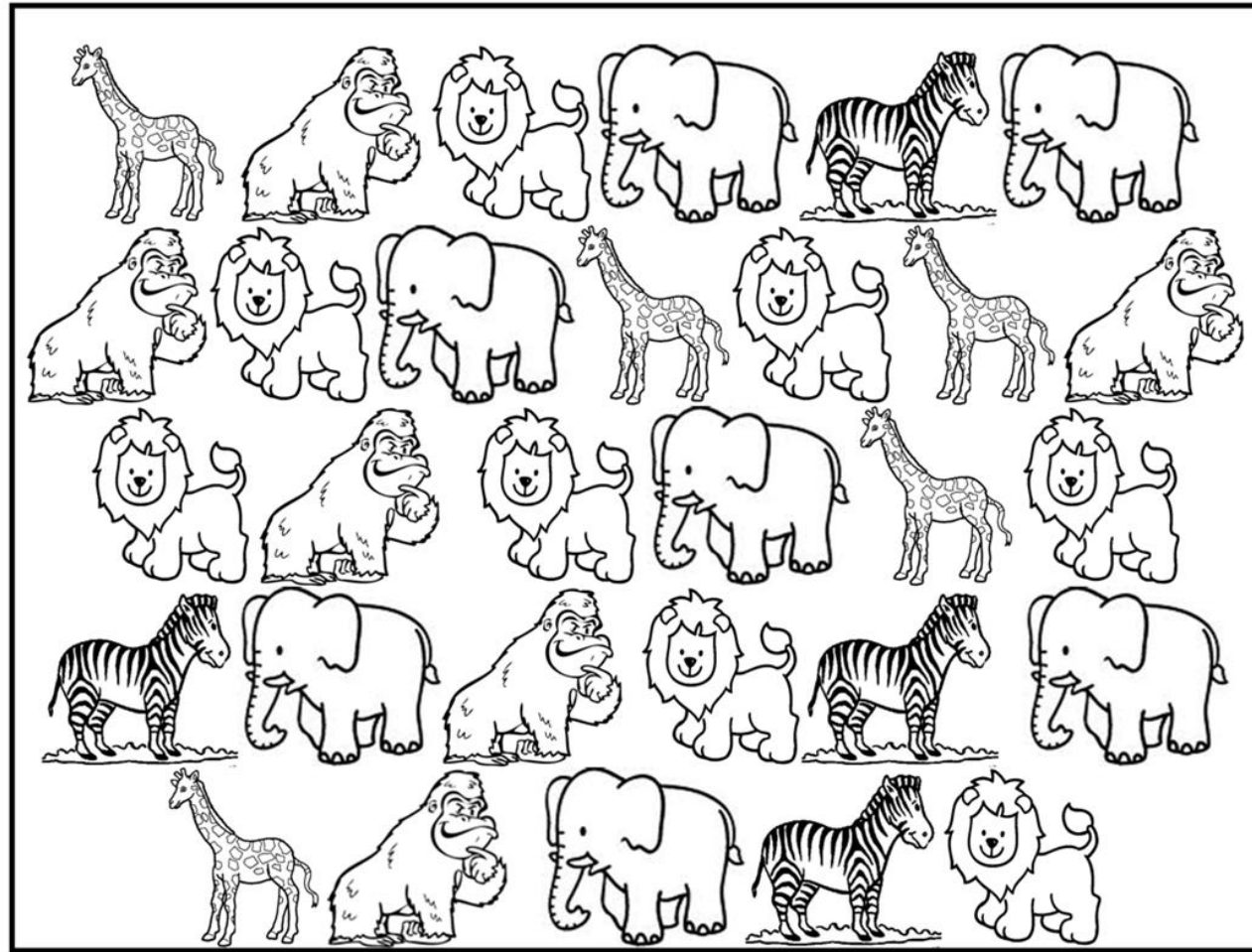


CONTAR CUANTOS ANIMALES HAY DE CADA Y BUSCAR LA TARJETA CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

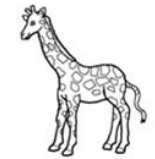

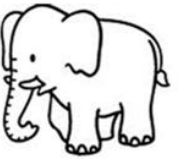


				



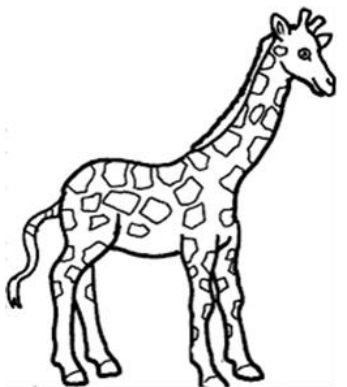
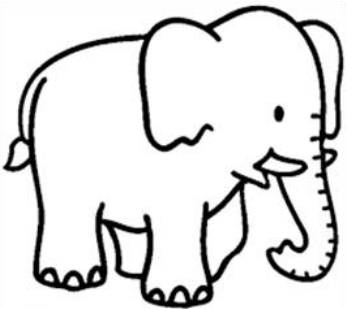
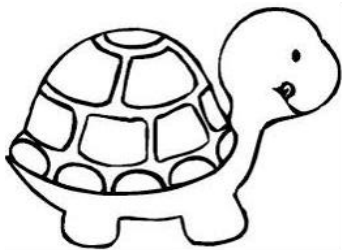
CONTAR CUANTOS ANIMALES HAY DE CADA Y BUSCAR LA TARJETA CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE



¡ MÁS DIFÍCIL!

RELACIONA CADA ANIMAL CON EL ALIMENTO QUE LE GUSTA COMER



RELACIONA CADA ANIMAL CON LO QUE LE GUSTA COMER



HARÁN UNA TARJETA EN UN FOLIO O CARTULINA COMPLETANDO LOS ESPACIOS CON LAS TARJETAS DE LAS LETRAS DE SU NOMBRE Y PEGARÁN EL ALIMENTO QUE MÁS LES GUSTA DE UN CATÁLOGO.

( Por ejemplo:

Soy **L U I S A**

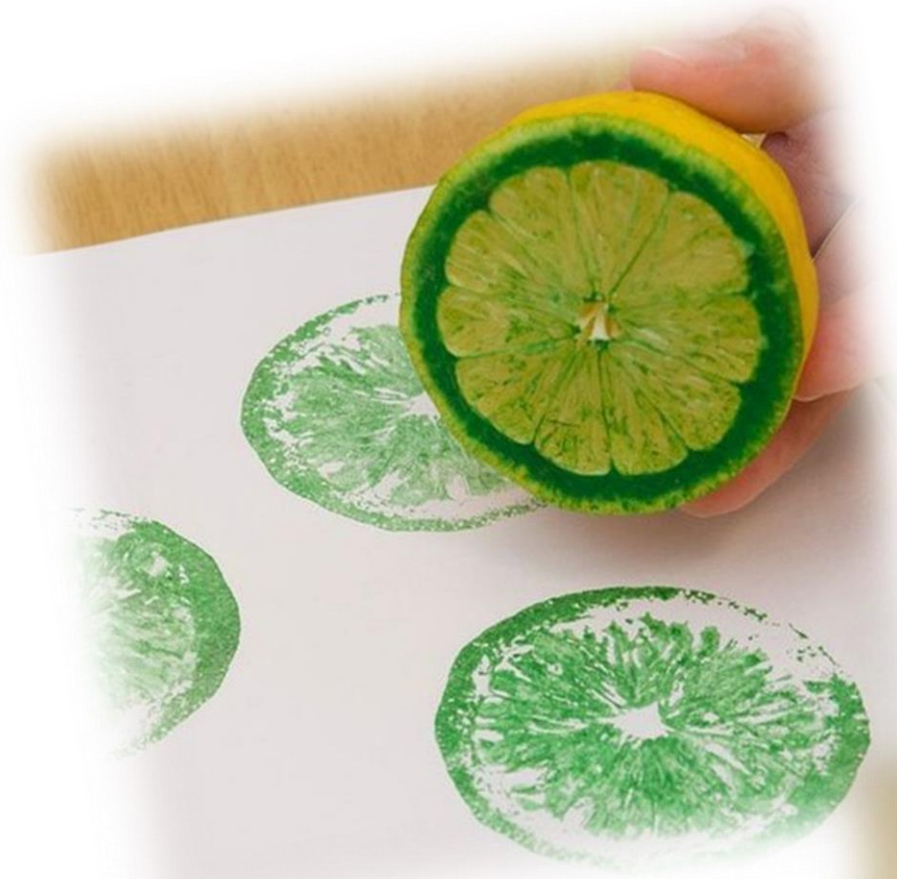
Mi  sabe a .....



LOS NIÑOS/AS PUEDEN HACER ANIMALES CON PINTURA DE DEDO O DIBUJÁNDOLOS COMO QUIERAN



O ESTAMPAR ALIMENTOS COMO FRUTAS, PATATAS... CON PINTURA PARA REALIZAR UNA COMPOSICIÓN



PUEDEN HACER LUNAS UNTANDO GALLETAS REDONDAS CON :  
MANTEQUILLA,  
QUESO  
MERMELADA  
CREMA DE CHOCOLATE NEGRO...

LES TAPÁIS LOS OJOS Y HAN DE ADIVINAR A QUÉ SABE LA LUNA



PARA LA MOTRICIDAD FINA TAMBIÉN PUEDEN:

**Exprimir  
naranjas**



**Cortar con un  
cuchillo de plástico  
plastilina  
o masa hecha  
con harina y agua**



**Hacer collares  
con pasta**





## JUEGO: "PILLA A LA LUNA"

Se dibujará y coloreará una luna en un folio y se colocará en el suelo en el otro extremo de la habitación.

EL niño/a se pondrá encima de una raya marcada en el suelo.

El adulto irá diciendo las indicaciones que debe seguir para alcanzar la luna.

Deben dar tantos pasos como se les diga de la forma en la que lo haría el animal indicado

Por ejemplo: "Tres pasos de elefante" o "dos pasitos de tortuga".

Al igual que en el cuento, al finalizar el juego, los niños podrán averiguar a qué sabe la luna (cuando lleguen a la luna habrá un caramelo u pegada detrás de la misma).

JUEGO: "LAS TIENDAS" ( con alimentos reales y tarjetas de números para el precio)

POEMA

Y

CANCIONES:



CANCIÓN: "SOL SOLECITO, LUNA LUNERA" de CANTAJUEGO

[https://www.youtube.com/watch?v=EI1\\_hBM3\\_AU](https://www.youtube.com/watch?v=EI1_hBM3_AU)



CANCIÓN: "SOL y LUNA"

<https://www.youtube.com/watch?v=gq9APOOkXfA>

Aprende esta poesía con gestos  
y dibuja a la luna